

ПРОТОКОЛ №3
засідання методичної ради Гринцівського НВК

11 січня 2018 року

Голова – Кобець А.П.
Секретар – Дика Ю.А.
Присутніх – 7 вчителів
Відсутніх – 0 вчителів

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Про виконання рішень попередньої методичної ради.
Дика Ю.А., секретар МР
2. Роль шкільної бібліотеки у формуванні читацької компетентності школярів.
Дубовик Т.М., бібліотекар
3. Аналіз роботи вчителів суспільно-гуманітарних наук за оновленими програмами в 5-9 класах.
Бятова Г.Д., голова ШМО вчителів суспільно-гуманітарних наук
4. Про систему роботи вчителів початкових класів з обдарованими дітьми. Аналіз результатів участі школярів у конкурсах і турнірах.
Дубовик Т.М., голова ШМО вчителів початкових класів
5. Про стан організації індивідуального навчання в школі.
Левченко О.В., директор НВК
6. Аналіз показників успішності учнів з предметів з найвищим відсотком початкового рівня.
Кобець А.П., голова МР
7. Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.
Дубовик Т.М., бібліотекар

1. СЛУХАЛИ:

Дику Юлію Анатоліївну, секретаря МР, яка доповіла про доповіді про виконання рішень попередньої методичної ради. Доповідач зазначила, що Протоколом №2 засідання методичної ради Гринцівського НВК від 09.11. 2018 року ухвалено 22 рішення з 7 питань, винесених на обговорення. Всі вони, в цілому, вирішені позитивно.

ВИСТУПИЛИ:

Кобець А.П., голова методичної ради, який запропонував вважати рішення попередніх методичних рад виконаними.

УХВАЛИЛИ :

Вважати рішення попередніх методичних рад виконаними.

2. СЛУХАЛИ :

Дубовик Т.М., шкільного бібліотекаря, яка зазначила, що нині одним із найважливіших складників роботи шкільної бібліотеки є питання формування й розвитку у школярів читацької компетентності. У світі інтенсивного розвитку електронних технологій, інтерактивного мережевого простору, збільшення якості і кількості інформації, збереження високого статусу книги в суспільстві, вимагає посиленої концентрації уваги.

Доповідач детально зупинилася на перевагах та недоліках запровадження інформаційно-комунікаційних ресурсів у освітню практику та її вплив на якість засвоєння учнями прочитаного матеріалу.

ВИСТУПИЛИ :

Дика Ю.А., практичний психолог, яка наголосила на необхідності формувати інформаційну компетентність особистості, яка поєднує і комп'ютерну грамотність, і вміння працювати з традиційними видами інформації, робити критичний аналіз та оцінку отриманої інформації

УХВАЛИЛИ:

1. Посилити роботу над формуванням техніки читання на уроках літератури за допомогою спеціальних вправ, ао культура читання як на уроці, так і в позаурочний час.
2. Ввести в педагогічну практику проведення інтегрованих уроків, на яких має використовуватися довідкова, художня, періодична преса з обов'язковим використанням елементів бібліографії.

3. СЛУХАЛИ:

Бятову Г.Д., голову ШМО вчителів суспільно-гуманітарних наук, яка познайомила присутніх зі змінами до навчальних програм у 5-9 класах, змінами та доповненнями до змісту та структури навчального матеріалу; з аналізом роботи ШМО вчителів суспільно-гуманітарного циклу у 2017-2018 н.р.

ВИСТУПИЛИ:

Кобець А.П., голова методичної ради, який доповів про організацію освітнього процесу в 5-9-х класах ЗЗСО у 2017-2018 навчальному році відповідно до нового Державного стандарту і нових навчальних програм з усіх базових дисциплін, наголосив на необхідності детального опрацювання інструктивно-методичних матеріалів щодо викладання природничо-математичних предметів в 5-9-х класах за оновленими програмами, провів аналіз навчальних програм, підручників, додаткової літератури.

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги рекомендації Міністерства освіти та науки і неухильно слідувати їм.
2. Вчителям–предметникам, які викладатимуть в 5 класі познайомитися з рівнем навчальних досягнень учнів за попередній рік, формами роботи вчителів початкових класів, підтримувати постійний зв'язок з класними керівниками.
3. Активно брати участь у методичній роботі школи, розвивати власну компетентність шляхом використання на уроках інноваційних технологій навчання.
4. Оформити відповідну документацію з організації освітнього процесу відповідно до вимог.

4. СЛУХАЛИ:

Дубовик Т.М., голову ШМО вчителів початкових класів, яка доповіла про стан роботи педагогів, які викладають у початкових класах, з обдарованими учнями. Вона, зокрема, зазначила, що учні школи є постійними учасниками міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру» та Міжнародного конкурсу «Колосок». Також педагогами закладу проводиться індивідуальна робота з обдарованими учнями в позаурочний час, на уроках таким школярам пропонуються завдання підвищеної складності.

ВИСТУПИЛИ:

Кобець А.П., голова методичної ради, який зазначив, що кожна обдарована дитина – це індивідуальність, яка потребує особливого підходу. Сприяння реалізації обдарування вимагає організації особливого середовища, яка виходить за межі навчання у звичайній школі. Тому для досягнення поставленої мети система роботи з обдарованою молоддю має бути органічною сукупністю змісту, методів, форм, прийомів та засобів, які ставлять дитину в умови суб'єкта творчої діяльності й забезпечують формування її особистості як дослідника.

УХВАЛИЛИ:

1. Організувати умови педагогам для підвищення кваліфікації з проблеми організації роботи з обдарованими учнями.
2. Розмістити на сайті школи методичні рекомендації для педагогів з виявлення та супроводу обдарованих дітей.
3. Провести з метою раннього виявлення обдарованих учнів поглиблену діагностику інтелектуальних і творчих здібностей учнів 3-4 класів.
4. Впровадити в практику роботи вчителів з обдарованими учнями принцип індивідуалізації і диференціації навчання.
5. Максимально залучати обдарованих дітей до участі в конкурсах, турнірах, інтелектуальних іграх тощо

5. СЛУХАЛИ:

Левченко О.В, - директора НВК, яка доповіла про стан організації

індивідуального навчання в школі. Доповідачка, зокрема, зазначила, що у річному плані на 2017-2018 н.р. запланована робота щодо забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на якісну освіту.

У школі здійснюється постійний контроль за роботою педагогів, які працюють із дітьми із особливими освітніми потребами, видано відповідний наказ по школі. На січень 2018 року заплановано аналіз роботи по організації навчання дітей із особливими освітніми потребами.

Адміністрація школи приділяє належну увагу питанню якісної освіти дітей із особливими освітніми потребами. Дані питання розглядаються на засіданні педагогічних рад, нараді при директорові школи та здійснюється робота практичним психологом щодо психологічного супроводу освітнього процесу таких дітей.

ВИСТУПИЛИ:

Дика Ю.А., практичний психолог, яка зазначила, що в школі проводиться активна просвітницька робота серед педагогічних працівників щодо роботи із дітьми із особливими освітніми потребами, розроблено буклети та брошури, заплановано виступи на засіданнях творчої групи, заплановано семінари, здійснюється психолого-педагогічний супровід учнів в умовах індивідуального навчання.

УХВАЛИЛИ:

1. Діяльність школи з питання організації та здійснення індивідуальної форми навчання дітей з особливими освітніми потребами вважати задовільною.
2. Продовжити роботу з питання організації та проведення індивідуальної форми навчання дітей із особливими освітніми потребами відповідно до нормативних та законодавчих документів.
3. Забезпечити представлення дітей, які не встигають у навчанні на обстеження інклюзивно-ресурсним центром.
4. Для навчання дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, призначати спеціалістів із відповідною фаховою освітою, забезпечити корекційну роботу із психологом.
5. Забезпечити доступ дітей до приміщення закладу, особливо тих, які пересуваються на візках, шляхом переобладнання пандусів, які не відповідають нормам ДБН.

6. СЛУХАЛИ:

Кобця А.П. – голову методичної ради, який проаналізував показники успішності учнів з предметів з найвищим відсотком початкового рівня та детально зупинився на передумовах і причинах таких показників.

ВИСТУПИЛИ:

Адаменко В.Г. – голова ШМО вчителів природничо-математичних дисциплін, яка наголосила на відсутності мотиваційного аспекту в сучасних учнів до вивчення окремих предметів та низький контроль за навчальною діяльністю

школярів з боку батьків.

УХВАЛИЛИ:

1. Посилити роботу серед учнів та їх батьків стосовно роз'яснення необхідності отримання знань в сучасному світі.
2. Систематично використовувати на уроках інтерактивні та мультимедійні технології.
3. Запровадити у практику роботи досвід зарубіжних країн з даного питання.

7. СЛУХАЛИ:

Дубовик Т.М. – бібліотекаря, яка ознайомила вчителів з новими надходженнями психолого-педагогічної літератури. Тетяна Миколаївна, зазначила, що останнім часом дуже мало надходить літератури в паперових варіантах та все більше в електронних, оскільки інформаційно-комунікаційні технології зробили надзвичайний прорив у науці. Тому педагогічним працівникам надається можливість користування електронними варіантами психолого-педагогічної літератури.

ВИСТУПИЛИ:

Кобець А.П. – голова методичної ради, який повідомив, що використання нормативних документів у професійній діяльності є важливим напрямком роботи, тому необхідно постійно ознайомлюватись з новими надходженнями документів. Виступаючий додав, що з ними можна ознайомитися за допомогою інтернет-ресурсів, а саме на головних сайтах відділів та управлінь освіти, серед яких сайти Міністерства освіти та науки України, відділу освіти Лебединської районної державної адміністрації, osvita.ua. тощо

Левченко О.В. – директор НВК, яка наголосила на використанні літератури у навчально-виховному процесі лише тієї, яка має гриф затвердження МОН України.

УХВАЛИЛИ:

1. Систематично слідкувати за новинами преси, обговорювати новини на засіданнях методичної ради та методичних об'єднаннях вчителів.
2. Використовувати у навчально-виховному процесі літературу, яка має гриф затвердження МОН України.

Голова МР:

А.П. Кобець

Секретар:

Ю.А. Дика