


Зовнішнє незалежне оцінювання 2014 року з всесвітньої історії (додаткова сесія)

Зміст завдання та правильна відповідь	Відповідність завдання Програмі зовнішнього незалежного оцінювання з всесвітньої історії
<p>1. Про який історико-археологічний період розвитку людства йдеться в уривку з історичного джерела: <i>«У межах цього періоду людина виокремилася із тваринного світу, заселила простори Африки та Євразії, здобула основні трудові навички, навчилася використовувати, а згодом і добувати вогонь, виготовляти одяг, влаштовувати штучні житла. Цей період став часом зародження релігійних уявлень і виникнення мистецтва...»?</i> палеоліт</p>	<p>Тема 1. ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ ЗА ПЕРВІСНИХ ЧАСІВ. Факти: Форми господарювання первісної людини. Духовна культура і вірування людей за первісних часів. Поняття та терміни: «кам'яний вік»</p>
<p>2. На фрагментах фресок зображено сцени господарського життя давніх</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">  </div> <p style="text-align: center;">єгиптян.</p>	<p>Тема 2. ДАВНІЙ ЄГИПЕТ. Факти: Влада та господарське життя у Давньому Єгипті. Знати: основні засади організації влади та господарського життя в Єгипті</p>
<p>3. До виконання якої повинності у Вавилонській державі часів царя Хаммурапі, на думку істориків, <i>«...залучалося все працездатне населення від вільних до рабів, а за ухиляння від неї винні суворо каралися аж до смертної кари»?</i> підтримання в належному стані іригаційних споруд</p>	<p>Тема 3. ПЕРЕДНЯ АЗІЯ. Факти: Вавилон за часів Хаммурапі</p>

<p>4. Організація суспільства й держави у формі полісів, Велика грецька колонізація узбережних територій Середземного та Чорного морів – це характерні риси розвитку Стародавньої Греції в період VIII–VI ст. до н. е.</p>	<p>Тема 5. ДАВНЯ ГРЕЦІЯ. Факти: Велика грецька колонізація. Дати: VIII–VI ст. до н. е. – Велика грецька колонізація. Знати: основні напрямки та результати грецької колонізації</p>
<p>5. Що стало наслідком Пунічних війн (III–II ст. до н. е.)? установлення панування Риму в Західному Середземномор'ї</p>	<p>Тема 6. ДАВНІЙ РИМ. Факти: Боротьба Риму за панування у Середземномор'ї</p>
<p>6. Утворення Священної Римської імперії пов'язано з діяльністю Оттона I.</p>	<p>Тема 7. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ. Факти: <i>Священна Римська імперія.</i> Утворення Священної Римської імперії. Персоналії: Оттон I</p>
<p>7. У якому році ухвалено документ, уривок із якого процитовано: <i>«...Жодна вільна людина не буде заарештована й ув'язнена, або позбавлена майна, або оголошена поза законом, або вигнана... і ми [король] не підемо на неї..., як на підставі законного вироку рівній їй... і за законом країни. ...Ми [король] створюємо і даємо... гарантію, а саме: щоб барони обрали двадцять п'ять баронів..., які повинні всіма силами охороняти та примушувати дотримуватися миру й вольностей, що ми їм дали і цією хартією підтвердили...»?</i> 1215 р.</p>	<p>Тема 7. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ. Факти: <i>Англія.</i> Велика хартія вольностей. Дати: 1215 р. – підписання «Великої хартії вольностей»</p>

8. Зображені середньовічні мініатюри доречно використовувати, характеризуючи



діяльність університетів у країнах Європи.

Тема 11. КУЛЬТУРА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ В V–XV ст.

Факти:

Школи та університети.

Характеризувати:

особливості середньовічних шкіл та університетів

9. Яке завдання політичного розвитку Московської держави було розв'язано за часів правління великого князя московського Івана III (1462–1505 рр.)? ліквідовано політичну й данницьку залежність від Золотої Орди

Тема 12. СЛОВ'ЯНИ ТА ЇХНІ СУСІДИ.

Факти:

Утворення та зміцнення Московської держави.

Правління Івана III.

Характеризувати:

діяльність визначних історичних постатей

10. Наявність замкнених, відчужених одна від одної груп населення, для кожної з яких існувала своя виняткова й незмінна професія, внутрішня адміністрація, регламентація виробничого процесу, – це характерні риси соціальної структури середньовічної Індії.

Тема 13. ІНДІЯ. КИТАЙ.

Факти:

Індія.

Знати:

особливості державного управління, соціальної структури Індії та Китаю

11. На зображеній гравюрі позначено маршрут експедиції



Васко да Гама.

Тема 14. ВЕЛИКІ ГЕОГРАФІЧНІ ВІДКРИТТЯ: ЗУСТРІЧ ЦИВІЛІЗАЦІЙ.

Факти:

Відкриття морського шляху до Індії.

Персоналії:

Васко да Гама

12. Економічна політика держави, спрямована на захист внутрішнього ринку країни та національної економіки від іноземної конкуренції й розширення зовнішніх ринків збуту товарів, визначається поняттям «протекціонізм».

Тема 15. ЛЮДИНА РАННЬОЇ НОВОЇ ДОБИ.

Поняття та терміни:

«протекціонізм»

13. Який принцип відносин німецьких князів зі своїми підданими закріплено в умовах Аугсбурзького миру (1555 р.)?

«Чия влада, того й віра»

Тема 16. РЕФОРМАЦІЯ І КОНТРРЕФОРМАЦІЯ.

Факти:

Аугсбурзький мир

14. «Іконоборче повстання», що започаткувало національно-визвольний рух у Нідерландах, спалахнуло 1566 р.

Тема 17. ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКІ ДЕРЖАВИ В XVI – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII ст.

Факти:

Нідерланди у складі іспанської монархії. Початок національно-визвольного руху.

Дати:

1566 р. – «іконоборче повстання» – початок національно-визвольного руху у Нідерландах

15. Картина, репродукція якої зображена, належить пензлю майстра епохи



Відродження.

Тема 18. КУЛЬТУРА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ XVI – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНІ XVII ст.

Факти:

Італійське Відродження.

Персоналії:

Рафаель Санті

Знати:

найвідоміші твори митців Високого Відродження («Сікстинська Мадонна»)

<p>16. Укажіть підсумок «Славної революції» в Англії. ухвалення «Білля про права»</p>	<p>Тема 20. КРИЗА СТАРОГО ПОРЯДКУ. ПОЧАТОК МОДЕРНІЗАЦІЇ. Факти: Англія. Дати: 1688–1689 рр. – «Славна революція»; 1689 р. – Білль про права</p>
<p>17. З іменем якого російського монарха пов'язано оприлюднення документів, уривки з яких процитовано: 1. <i>«Ми захотіли... оголосити всім вірнопідданним нашим, що Запорозька Січ остаточно зруйнована... за образу нашої величності, за неслухняність до наших повелінь...»</i> 2. <i>«...по праву належного Нам піклування про блага та велич Вітчизни... вирішили Ми взяти під державу Нашу півострів Кримський, Тамань і всю Кубанську сторону...»?</i> Катерини II Великої</p>	<p>Тема 20. КРИЗА СТАРОГО ПОРЯДКУ. ПОЧАТОК МОДЕРНІЗАЦІЇ. Факти: Росія. Епоха Катерини II. Персоналії: Катерина II. Характеризувати: зовнішню політику Росії в XVIII ст.</p>
<p>18. Плеяда французьких філософів, учених і письменників на чолі з Дені Дідро, що створювала «Тлумачний словник наук, мистецтв і ремесел» (1751–1780 рр.), увійшла в історію під назвою «енциклопедисти».</p>	<p>Тема 22. СВІТ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст. Факти: Доба Просвітництва. Персоналії: Дідро</p>
<p>19. Що стало наслідком подій, описаних в уривку з історичного джерела: <i>«Пролунав барабаний дріб і гренадери на чолі з Мюратом увійшли в палац. Гуркіт барабанів швидко наближався до зали засідань Ради п'ятисот. Двері відчинилися, гренадери рішуче увійшли до зали. Мюрат громовим голосом скомандував: “Виженіть-но мені всю цю публіку геть”. Депутати кинулися навтіки. Одні вибігали через двері, інші, відчинивши або розбивши вікна, вистрибували у двір, опиняючись серед військ, які підходили до палацу»?</i> установлення консульства</p>	<p>Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст. Факти: Франція. Франція за часів Наполеона I. Персоналії: Наполеон Бонапарт</p>

20. Укажіть історичне значення Цивільного кодексу французів («кодексу Наполеона»).

закладено основи єдиної уніфікованої системи права на засадах рівності всіх перед законом, недоторканності приватної власності й свободи підприємництва

**Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ
НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.**

Факти:

Франція.

Франція за часів Наполеона I.

Персоналії:

Наполеон Бонапарт.

Характеризувати:

Кодекси Наполеона та їх історичне значення

21. Зображену карикатуру доцільно використовувати, характеризуючи



процес створення Німецької імперії.

**Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ
НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.**

Факти:

Німеччина.

Об'єднання Німеччини в 1871 р.

Персоналії:

Отто фон Бісмарк

<p>22. Яка інституція відігравала ключову роль у суспільно-політичному житті південних штатів у період «реконструкції Півдня» США (1865–1877 рр.)? армія</p>	<p>Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст. Факти: <i>США в XIX ст.</i> Громадянська війна 1861–1865 рр. Реконструкція Півдня. Характеризувати: наслідки громадянської війни</p>
<p>23. Суспільно-політичні події в Японії, що увійшли в історію як «революція Мейдзі», відбувалися впродовж 1867–1868 рр.</p>	<p>Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст. Факти: <i>Японія.</i> Доба Мейдзі в Японії. Дати: 1867–1868 рр. – революція Мейдзі</p>
<p>24. Швидкий колоніальний розподіл Африки європейськими країнами в останні десятиліття XIX ст. зумовлено прагненням оволодіти новими джерелами сировинних ресурсів.</p>	<p>Тема 25. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ В ОСТАННІЙ ТРЕТИНІ XIX ст. – ПОЧАТКУ XX ст. Факти: Завершення територіального поділу світу. Аналізувати: міжнародні відносини в 1871–1914 рр.</p>
<p>25. Яких стратегічних цілей прагнула досягти Франція в ході Першої світової війни? ослаблення та розчленування Німеччини на декілька держав, повернення Ельзасу та Лотарингії, розподіл володінь Османської імперії</p>	<p>Тема 27. ПЕРША СВІТОВА ВІЙНА ТА ЇЇ НАСЛІДКИ. Факти: початок Першої світової війни. Знати: причини Першої світової війни</p>

<p>26. Роботу Вашингтонської конференції (1921–1922 рр.) було присвячено питанню врегулювання міжнародних відносин у Азіатсько-Тихоокеанському регіоні.</p>	<p>Тема 27. ПЕРША СВІТОВА ВІЙНА ТА ЇЇ НАСЛІДКИ. Факти: Версальсько-Вашингтонська система договорів. Пояснювати: переваги та недоліки Версальсько-Вашингтонської системи</p>
<p>27. Світова економічна криза, що увійшла в історію під назвою «Велика депресія», тривала впродовж 1929–1933 рр.</p>	<p>Тема 28. СВІТ В 20–30-х рр. ХХ ст. Факти: Світова економічна криза 1929–1933 рр. Поняття та терміни: «Велика депресія»</p>
<p>28. <i>«Усе всередині держави, нічого поза державою, нічого проти держави», «Фашистська держава може бути лише корпоративною, або вона не буде фашистською»</i> – це ідеологічні засади внутрішньої політики, проголошені Беніто Муссоліні.</p>	<p>Тема 28. СВІТ В 20–30-х рр. ХХ ст. Факти: Фашизація Італії. Персоналії: Б. Муссоліні. Характеризувати: ідейні засади італійського фашизму</p>
<p>29. Об'єднання лівих і лівоцентристських партій Франції, що утворилося в середині 1930-х рр. у ході боротьби проти фашизму та війни, увійшло в історію під назвою «Народний фронт».</p>	<p>Тема 28. СВІТ В 20–30-х рр. ХХ ст. Поняття та терміни: «Народний фронт»</p>

<p>30. Утвердження в СРСР колгоспно-радгоспної системи господарювання, багатомільйонні демографічні втрати, підрив і деградація продуктивних сил села – це наслідки здійснення в країні політики суцільної колективізації.</p>	<p>Тема 29. РОСІЯ–СРСР у 1917–1939 рр. Факти: Індустріалізація та Колективізація. Знати: сутність політики індустріалізації і колективізації у Радянському Союзі</p>
<p>31. Бойкот колоніальних установ і товарів, ухилення від сплати податків (1919–1922 рр.), проведення «соляного походу» (1930 р.) – це методи, які використовували лідери національно-визвольної боротьби в Індії.</p>	<p>Тема 31. КРАЇНИ АЗІЇ, АФРИКИ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ В ПЕРШІ ДЕСЯТИРІЧЧЯ ХХ ст. Факти: Кампанія громадянської непокори народів Індії. Персоналії: М. Ганді. Знати: методи боротьби за національний та соціальний прогрес народів Індії</p>
<p>32. Хто є автором картин, репродукції яких зображено?</p> <div data-bbox="235 911 701 1370" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="710 911 1153 1370" data-label="Image"> </div> <p>Сальвадор Далі</p>	<p>Тема 33. РОЗВИТОК КУЛЬТУРИ У ПЕРШІ ДЕСЯТИЛІТТЯ ХХ ст. Факти: Основні ідеї й течії у розвитку культури. Персоналії: С. Далі. Знати: основні течії у розвитку культури</p>

<p>33. Укажіть термін, що став синонімом насильницького включення в березні 1938 р. Австрії до складу Німеччини, здійсненого А. Гітлером за допомогою австрійських нацистів. «аншлюс»</p>	<p>Тема 32. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ В 1930-х рр. НАЗРІВАННЯ ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ. Поняття та терміни: «аншлюс»</p>
<p>34. Що було однією з причин Другої світової війни (1939–1945 рр.)? несправедливість Версальсько-Вашингтонської системи міжнародних відносин</p>	<p>Тема 34. НОВІТНЯ ІСТОРІЯ. СВІТ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст. Пояснювати: причини Другої світової війни</p>
<p>35. Сталінградська битва, битва під Ель-Аламейном, Курська битва – це ключові події 1942–1943 рр.</p>	<p>Тема 34. НОВІТНЯ ІСТОРІЯ. СВІТ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст. Факти: перебіг подій на основних театрах воєнних дій (за періодами). Дати: 17 липня 1942 – 2 лютого 1943 рр. – Сталінградська битва; 1942 р. – битва біля Ель-Аламейну; 5 липня – 23 серпня 1943 р. – Курська битва</p>

36. Поширення якого поняття в політичному лексиконі пов'язано з подією, якій приурочено зображену карикатуру?



«холодна війна»

37. Хто з діячів виголосив промову, уривок з якої процитовано:

«Я маю мрію, що одного разу на червоних пагорбах Джорджії сини колишніх рабів і сини колишніх рабовласників зможуть сидіти разом за братнім столом. Я мрію, що настане день і навіть штат Міссісіпі, який знемагає від спеки несправедливості та гноблення, перетвориться на оазу свободи та справедливості. Я мрію сьогодні, що одного разу в Алабамі маленькі чорні хлопчики та дівчатка візьмуться як брати й сестри за руки з маленькими білими хлопчиками та дівчатками. У цьому наша надія і наша віра...»?

Мартін Лютер Кінг

Тема 35. ЗМІНИ У СВІТІ ВНАСЛІДОК ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ. ХОЛОДНА ВІЙНА.

Дати:

1946 р. – Фултонська промова У. Черчілля.

Персоналії:

У. Черчілль.

Поняття та терміни:

«холодна війна».

Пояснювати:

суть «холодної війни»

Тема 36. США У 1945 – НА ПОЧАТКУ ХХІ ст.

Факти:

основні риси внутрішньої політики США в другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.

Персоналії:

М-Л. Кінг.

Характеризувати:

особливості політичного розвитку США у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.

<p>38. Договір про створення Європейського Економічного Співтовариства (ЄЕС) укладено 1957 р.</p>	<p>Тема 37. КРАЇНИ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ (1945 р. – початок ХХІ ст.). Факти: Утворення ЄЕС та його трансформація. Дати: 1957 р. – Римський договір. Знати: етапи європейської інтеграції</p>
<p>39. Із якою метою в СРСР наприкінці 1940 – на початку 1950-х рр. розгорнуто кампанії боротьби проти <i>«безрідного космополітизму»</i> та <i>«низькопоклонства перед Заходом»</i>? відновити тотальний політико-ідеологічний контроль над суспільством</p>	<p>Тема 38. СРСР. НОВІ НЕЗАЛЕЖНІ ДЕРЖАВИ Факти: наслідки Другої світової війни. Пояснювати: особливості повоєнної відбудови; соціально-економічного розвитку СРСР</p>
<p>40. Період лібералізації суспільно-політичного життя в Чехословаччині, що увійшов в історію як «Працька весна», завершився уведенням військ країн-учасниць Варшавського договору.</p>	<p>Тема 39. КРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ (1945 р. – початок ХХІ ст.). Факти: Кризи 1950–1980-х рр. Поняття та терміни: «Працька весна» Знати: кризові явища в політичному, житті країн Центральної та Східної Європи у 1950 – 1980-х рр. ХХ ст.</p>

<p>44. За фактами біографії історичного діяча установіть його ім'я.</p> <p>французький філософ, богослов і поет, прихильник раціоналістичного напрямку в теології («розумію, щоб вірити»), автор трактатів «Так і ні», «Пізнай самого себе», автобіографії «Історія моїх лих»</p> <p>італійський політик, письменник і поет, творець італійської літературної мови, автор трактатів «Про народну мову», «Монархія», поеми «Комедія», названої нащадками «Божественною»</p> <p>англійський філософ, природознавець, монах-францисканець, захищав метод пізнання, що ґрунтується на математиці та експерименті, автор праць «Великий твір», «Малий твір», «Третій твір»</p> <p>італійський письменник і поет, автор повісті «Ф'яметта», що стала зразком психологічного жанру в західноєвропейській літературі, збірки «Декамерон», якою закладено основи європейської новели</p>	<p>Тема 11. КУЛЬТУРА ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ В V–XV ст.</p> <p>Персоналії: П. Абеляр, Р. Бекон, Данте Аліг'єрі, Дж. Боккаччо</p>
<p>45. Установіть відповідність між епохою та історичними пам'ятками, до якої вони належать.</p> <p>Античність (VIII ст. до н. е. – 476 р.)</p> <p>Середні віки (476–1492 рр.)</p> <p>ранній Новий час (1492–1789 рр.)</p> <p>Новий час (1789–1914 рр.)</p>	<p>Тема 6. ДАВНІЙ РИМ.</p> <p>Дати: 450 р. до н. е. – «Закони XII таблиць» – початок кодифікації римського права; 313 р. – Міланський едикт.</p> <p>Тема 7. СЕРЕДНЬОВІЧНИЙ СВІТ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ.</p> <p>Дати: 1215 р. – підписання «Великої хартії вольностей».</p> <p>Тема 10. ВІЗАНТІЯ. АРАБСЬКИЙ СВІТ.</p>

	<p>Факти: <i>Візантійська імперія.</i> Правління Юстиніана. Тема 16. РЕФОРМАЦІЯ І КОНТРЕФОРМАЦІЯ. Дати: 1517 р. – виступ Мартіна Лютера проти зловживань індульгенціями (видання «95 тез»).</p> <p>Тема 20. КРИЗА СТАРОГО ПОРЯДКУ. ПОЧАТОК МОДЕРНІЗАЦІЇ. Дати: 1776 р. – проголошення незалежності США.</p> <p>Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст. Факти: <i>Франція.</i> Декларація прав людини і громадянина. Франція за часів Наполеона I.</p> <p>Поняття та терміни: «кодекс Наполеона»</p>								
<p>46. Установіть відповідність між іменами діячів та подією, до якої вони причетні.</p> <table data-bbox="201 1085 1254 1388"> <tr> <td>Авраам Лінкольн, Роберт Едвард Лі</td> <td>Громадянська війна в США (1861–1865 рр.)</td> </tr> <tr> <td>Карл XII, Петро I</td> <td>Північна війна (1700–1721 рр.)</td> </tr> <tr> <td>Отто фон Бісмарк, Наполеон III</td> <td>Франко-німецька війна (1870–1871 рр.)</td> </tr> <tr> <td>Джордж Вашингтон, Георг III</td> <td>Війна за незалежність США (1775–1783 рр.)</td> </tr> </table>	Авраам Лінкольн, Роберт Едвард Лі	Громадянська війна в США (1861–1865 рр.)	Карл XII, Петро I	Північна війна (1700–1721 рр.)	Отто фон Бісмарк, Наполеон III	Франко-німецька війна (1870–1871 рр.)	Джордж Вашингтон, Георг III	Війна за незалежність США (1775–1783 рр.)	<p>Тема 20. КРИЗА СТАРОГО ПОРЯДКУ. ПОЧАТОК МОДЕРНІЗАЦІЇ. Дати: 1700–1721 рр. - Північна війна Персоналії: Петро I. Дати: 1775–1783 рр. – війна за незалежність США.</p>
Авраам Лінкольн, Роберт Едвард Лі	Громадянська війна в США (1861–1865 рр.)								
Карл XII, Петро I	Північна війна (1700–1721 рр.)								
Отто фон Бісмарк, Наполеон III	Франко-німецька війна (1870–1871 рр.)								
Джордж Вашингтон, Георг III	Війна за незалежність США (1775–1783 рр.)								

	<p>Персоналії: Д. Вашингтон. Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст. Факти: Громадянська війна 1861–1865 рр. Франко-німецька війна 1870–1871 рр. Персоналії: А. Лінкольн, Отто фон Бісмарк</p>								
<p>47. Установіть відповідність між подією та її результатами й наслідками.</p> <table border="0" data-bbox="201 686 1344 1308"> <tr> <td data-bbox="201 734 627 813">Лютнева революція в Росії (1917 р.)</td> <td data-bbox="694 686 1344 845">повалення самодержавства, створення демократичного уряду, проголошення демократичних прав і свобод, республіки, початок розпаду імперії</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 893 627 973">Листопадова революція в Німеччині (1918 р.)</td> <td data-bbox="694 861 1344 1021">повалення монархії, проголошення республіки, демократичних прав і свобод, вихід країни з війни, створення Веймарської республіки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1053 627 1133">Національна революція в Туреччині (1920–1923 рр.)</td> <td data-bbox="694 1021 1344 1181">проголошення республіки, ліквідація халіфату, створення національної держави, здійснення модернізації за європейським зразком</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1212 627 1292">Національна революція в Китаї (1925–1927 рр.)</td> <td data-bbox="694 1197 1344 1308">об'єднання країни під владою Гоміндану, початок соціально-економічних перетворень, розгортання громадянської війни</td> </tr> </table>	Лютнева революція в Росії (1917 р.)	повалення самодержавства, створення демократичного уряду, проголошення демократичних прав і свобод, республіки, початок розпаду імперії	Листопадова революція в Німеччині (1918 р.)	повалення монархії, проголошення республіки, демократичних прав і свобод, вихід країни з війни, створення Веймарської республіки	Національна революція в Туреччині (1920–1923 рр.)	проголошення республіки, ліквідація халіфату, створення національної держави, здійснення модернізації за європейським зразком	Національна революція в Китаї (1925–1927 рр.)	об'єднання країни під владою Гоміндану, початок соціально-економічних перетворень, розгортання громадянської війни	<p>Тема 28. СВІТ В 20 – 30-х рр. XX ст. Факти: Веймарська республіка в Німеччині. Тема 29. РОСІЯ–СРСР у 1917–1939 рр. Факти: Російські революції 1917 р. Громадянська війна. Тема 31. КРАЇНИ АЗІЇ, АФРИКИ ТА ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ В ПЕРШІ ДЕСЯТИРІЧЧЯ XX ст. Факти: Об'єднання Китаю, встановлення влади Гоміндану. Становлення Турецької республіки</p>
Лютнева революція в Росії (1917 р.)	повалення самодержавства, створення демократичного уряду, проголошення демократичних прав і свобод, республіки, початок розпаду імперії								
Листопадова революція в Німеччині (1918 р.)	повалення монархії, проголошення республіки, демократичних прав і свобод, вихід країни з війни, створення Веймарської республіки								
Національна революція в Туреччині (1920–1923 рр.)	проголошення республіки, ліквідація халіфату, створення національної держави, здійснення модернізації за європейським зразком								
Національна революція в Китаї (1925–1927 рр.)	об'єднання країни під владою Гоміндану, початок соціально-економічних перетворень, розгортання громадянської війни								

<p>48. За змістом уривку з історичного джерела встановіть країну, про яку йдеться.</p> <p><i>«Реформи під гаслом “Добробут для всіх!” стали еліксиром життя для країни, яка благоговіла перед монархією, знала республіку й пережила жахи тоталітаризму, повернувши її народу віру в себе та впевненість у власних силах...»</i></p> <p><i>«План Маршалла, сприяючи відновленню та піднесенню економіки, не допоміг країні розв’язати суперечності між промисловою Північчю та аграрним Півднем, подолати корупцію та позбутися засилля мафіозних кланів...»</i></p> <p><i>«Заради збереження свого впливу у світі країна 17 повоєнних років вела безперервні колоніальні війни. Найбільш “збитковими” були війни в Алжирі та Індокитаї, що як іржа роз’їдали її економічний і соціальний організм...»</i></p> <p><i>«Часи блискучої економічної величі “майстерні світу” пішли в небуття. Тепер перед нами “хвора людина Європи”, країна, яку сусіди не тільки наздогнали, а й залишили далеко позаду за всіма показниками економічної діяльності...»</i></p>	<p>Тема 37. КРАЇНИ ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ (1945 р. – початок ХХІ ст.). Знати: Особливості внутрішньої та зовнішньої політики країн Західної Європи у другій половині ХХ – на початку ХХІ ст.</p>
<p>49. Установіть послідовність виникнення світових релігій.</p> <p>1 – іудаїзм</p> <p>2 – буддизм</p> <p>3 – християнство</p> <p>4 – іслам</p>	<p>Тема 3. ПЕРЕДНЯ АЗІЯ. Факти: Ізраїльсько-Іудейське царство. Поняття та терміни: «іудаїзм».</p> <p>Тема 4. ДАВНІ ІНДІЯ І КИТАЙ. Факти: Давня Індія.</p>

	<p>Поняття та терміни: «буддизм».</p> <p>Тема 6. ДАВНІЙ РИМ.</p> <p>Факти: Виникнення християнства.</p> <p>Поняття та терміни: «християнство».</p> <p>Тема 10. ВІЗАНТІЯ. АРАБСЬКИЙ СВІТ.</p> <p>Факти: Мухаммад і виникнення ісламу.</p> <p>Поняття: «іслам»</p>
<p>50. Установіть послідовність подій Реформації та Контрреформації в Європі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – оприлюднення Мартіном Лютером «95 тез» 2 – розгортання Селянської війни в Німеччині 3 – скликання Папою Римським Павлом III Тридентського собору Католицької церкви 4 – початок релігійних (гугенотських) війн у Франції 	<p>Тема 16. РЕФОРМАЦІЯ І КОНТРРЕФОРМАЦІЯ.</p> <p>Факти: Реформація в Німеччині. Мартін Лютер. Поширення Реформації та Контрреформація.</p> <p>Тема 17. ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКІ ДЕРЖАВИ В XVI – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ XVII ст.</p> <p>Факти: <i>Франція.</i> Релігійні війни</p>

<p>51. Установіть послідовність подій часів наполеонівських війн у Європі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – проголошення Наполеона Бонапарта імператором французів 2 – запровадження Континентальної блокади Англії 3 – Бородінська битва 4 – битва під Ватерлоо 	<p>Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.</p> <p>Факти: <i>Франція.</i> Франція за часів Наполеона I. Війни Наполеона</p>
<p>52. Установіть послідовність подій у країнах Центрально-Східної Європи в першій половині XX ст.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – обрання Т. Масарика президентом Чехословаччини 2 – проголошення М. Хорті регентом Угорщини 3 – устанавлення в Польщі режиму «санації» Ю. Пілсудського 4 – устанавлення диктатури Й. Антонеску в Румунії 	<p>Тема 30. КРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ТА СХІДНОЇ ЄВРОПИ В 20–30-х рр. XX ст.</p> <p>Факти: Формування демократичних та авторитарних режимів в країнах регіону</p>
<p>53. Укажіть характерні риси промислового перевороту в Англії (друга половина XVIII – середина XIX ст.).</p> <p>заміна основних ручних знарядь праці системою робочих машин</p> <p>кількісне зростання нових класів: пролетаріату та буржуазії</p> <p>упровадження в процес виробництва парових двигунів</p>	<p>Тема 20. КРИЗА СТАРОГО ПОРЯДКУ. ПОЧАТОК МОДЕРНІЗАЦІЇ.</p> <p>Факти: <i>Англія.</i> Початок промислового перевороту.</p> <p>Поняття та терміни: «промисловий переворот».</p> <p>Знати: характерні ознаки промислового перевороту</p>

<p>54. Укажіть основні рішення Віденського конгресу (1814–1815 рр.).</p> <p>відновлення влади династії Бурбонів у Франції, Іспанії та Неаполітанському королівстві</p> <p>створення Швейцарської конфедерації з 19 кантонів, відновлення Папської держави</p> <p>повернення Франції до її дореволюційних кордонів і сплата нею контрибуції (700 млн франків)</p>	<p>Тема 23. КРАЇНИ СВІТУ НАПРИКІНЦІ XVIII – у XIX ст.</p> <p>Факти: Віденський конгрес та його рішення.</p> <p>Знати: рішення Віденського конгресу</p>
<p>55. Про кого з діячів ідеться в уривку з історичного джерела: <i>«Друга Світова війна поєднала лідерів дуже різного політичного зразка: жорсткого, підступного й прагматичного диктатора; лівого ліберала і масона, добре вихованого джентльмена зі старого шанованого роду і незаперечного вольового лідера своєї нації; консервативного політика, цинічного, твердого і розумного прем'єра уряду невеликої демократичної європейської держави й водночас найбільшої та найстарішої імперії планети»?</i></p> <p>Йосипа Сталіна</p> <p>Франкліна Рузвельта</p> <p>Уїнстона Черчілля</p>	<p>Тема 34. НОВІТНЯ ІСТОРІЯ. СВІТ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ XX – НА ПОЧАТКУ XXI ст.</p> <p>Факти: Складання Антигітлерівської коаліції.</p> <p>Персоналії: Ф. Рузвельт, Й. Сталін, У. Черчілля</p>
<p>56. Які принципи взаємовідносин між державами задекларовано в Гельсінському Заключному акті Наради з безпеки та співробітництва в Європі (1975 р.)?</p> <p>непорушність кордонів і територіальна цілісність держав</p> <p>мирне врегулювання суперечок і невтручання у внутрішні справи</p> <p>повага прав людини, рівноправ'я та права народів розпоряджатися власною долею</p>	<p>Тема 35. ЗМІНИ У СВІТІ ВНАСЛІДОК ДРУГОЇ СВІТОВОЇ ВІЙНИ. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ. ХОЛОДНА ВІЙНА.</p> <p>Факти: Гельсінські угоди</p>